
序

陶本一

我国高等师范院校语文教育专业（含本科与研究生层次）的建设和发展，与我国语文教育史研究紧密相关。

中国语文独立设科教育 110 周年之际，由上海师范大学李杏保教授领衔主编的《国文国语教育论典》隆重面世。是年，恰巧又恭逢上海师范大学 60 周年校庆，作为一名长期与李教授共事的语文教育研究工作者，我有幸见证如此盛事，不免往事历历，心潮澎湃。

李杏保先生 1961 年毕业于上海师范学院，有 18 年中学语文教学的实践经验。从教伊始，他就常常光顾旧书店，搜罗夏丏尊、叶圣陶、朱自清、罗常培、胡怀琛、朱光潜等语文教育前辈的著作。尤为难能可贵的是，他于 1962 年就已搜集到时人并不熟知的王森然的著作《中学国文教学概要》（改革开放以来，学界始知其为刘志丹、谢子长的老师，习仲勋同志则为中国王森然学术研究会的第一任会长），并倾心研读这部论著，萌生了语文教育理论研究的诚意。

1978 年，他援藏支教返沪，调入上海师范学院分院。在撰写《试论陶行知教育思想》论文时，无意中接触到大量民国时期的语文教育论文。不久，又在有关方面的大力支持下，搜集到了大量民国时期的上千种教科书。于是，酝酿既久而一气挥就了《编纂〈中国新语文教育大系〉构想》。1984 年，他与陈必祥等好友撰著了《语文教育发展史》，1986 年，易名《中国现代语文教育发展史》（著名语文传统教育名家张志公乐为之题签），在云南教育出版社正式出版。实际上，这些已经吹响了我国语文教育史研究的集结号，同时，也擘画了语文课程与教学论专业课程体系建设的宏伟蓝图。

在随后的 15 年，杏保先生等在语文教育史的教育和研究方面筚路蓝缕地做了大量开创性的工作。荦荦大者，有著作《20 世纪前期中国语文教育论集》（曾获 1992 年第六届全国图书金钥匙优胜奖）《中国现代语文教育史》（1999 年被中国新闻出版署、中国版协教育图书研究委员会授予第一届全国教育优秀图书奖二等奖）《语文学科教育参考资料类编》《20 世纪后期中国语文教育论集》等。杏保先生在壮年所取得的丰硕成果，在当时的语文学科教育界，都可列为翘楚。而今年，年届古稀晋五，依然壮心不已，他应语文出版社之诚邀，“新编”了《国文国语教育论典》，实在令人称道。

《论典》的另外两位主编方有林、徐林祥先生在语文教育史研究方面亦用力甚劬。方有林在上海师大虽然师从于我，但是在专业深造方面向李教授请益尤多。他的博士学位论文《吕叔湘语文教育思想研究》已正式出版，并获得学术界好评。徐林祥教授，是语文教育史研究专家顾黄初先生的入室弟子，中国高等教育学会语文教育专业委员会常务理事，主持筹建并于 2004 年 3 月开通了中国语文教育网（<http://www.zgywjy.com>）。他的《历史追问：语文教育发展篇》，堪为语文教育史研究领域的佳作。

30 多年前，上海师范学院（分院）建立的“民国教育资料库”，在孕育《20 世纪前期中国语文教育论集》《中国现代语文教育史》方面功不可没。近年来，

上海师范大学十分注重近代教育资料的搜集和开发，校图书馆在合并了原上海师院分院（现为上海师大奉贤校区）后，进一步建成了具有师范教育特色的“教师教育资源库”，包括“中小学教材资源库”、“民国教育期刊电子资源库”等，为语文教育史的深入研究提供了更为扎实的史料支撑。这些，将为《论典》的再度开发和完善，提供必要的条件。

直属教育部领导的语文出版社，为语文教育事业做了一件大好事。复兴中华民国国语教育梦，是中华语文教育梦的重要组成部分，是实现“中华民族梦”、“中华文化复兴梦”的必要条件。《论典》这部典范文献，将久远地进射中华近现代语文教育的灿烂光辉。

为了更好地发挥《论典》的典范作用，倡议围绕《论典》的出版，语文出版社还可以联合相关出版社、语文类学术期刊，引导定期开展全国性的《论典》研读活动，团结和吸引有志于语文教育史研究的同道，不断拓展和深化语文教育史的学科研究，不断涌现高质量的学术论文，或结集出版，或在相关杂志上刊载，或在网络上发表……假以时日，语文教育史研究的史料将更为丰富，研究力量将不断涌现和集聚，语文课程与教学论将不断注入凝重的文化历史积淀。

我祝愿：整个中华民族的语文教育事业，将不断地展现与我们祖国大国地位相当的崭新人文精神风貌！

乐为之序。

（陶本一，《语文报》创始人，著名语文教育家，山西师范大学原校长，上海师范大学原副校长、语文课程与教学论博士生导师）